

Внеклассное мероприятие по русскому
языку

«Час занимательного русского языка»

Цель проведения:

- проверить знания уч-ся по русскому языку; прививать интерес к изучению родного языка;
- способствовать активизации мыслительной деятельности уч-ся; развивать интеллект, внимание, память, воображение;
- создать условия для воспитания любви к родному языку; воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, ответственности.

Оборудование: название игры (разноцветные буквы), бумага, карандаши, карточки с заданиями, медали для награждения.

Ход урока

В игре принимают участие уч-ся 5 и 6 классов. (2 команды) и (жюри).

Команды: «Морфемика», «Грамматика»

Жюри: Учитель русского языка и литературы.

Туры:

1. Разминка.
2. Фразеологический.
3. Конкурс капитанов.
4. Загадочный.
5. Скороговорочный.

Ход игры.

Вступительное слово учителя:

- Добрый день, дорогие ребята! Сегодня в рамках проведения недели русского языка мы с вами

собрались на «Час занимательного русского языка». Этот час мы проведем с вами в форме

рыцарского турнира между учащимися 5 и 6 классов.

- Представляем наши команды. (представление команд)
- Суперобъективное жюри будет следить за ходом нашего турнира. (представление жюри)
- Наш турнир будет состоять из семи туров. За каждый правильный ответ вы будете получать 5

баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем и знатоком

русского языка. Итак, начинаем.

Первый тур «Разминка».

Команды по очереди отвечают на 5 вопросов.

1 команда:

19.03.2015 Внеклассное мероприятие по русскому языку в 5-6 классах - русский язык, мероприятия
data:text/html;charset=utf-8,%3Ch1%20style%3D%22box-sizing%3A%20border-box%3B%20font-size%3A%2036px%3B%20margin%3A%2020px%200px... 2/4

В каком слове сорок а? (сорока)

Как называют звуки, состоящие только из голоса? (гласные)

Как можно превратить слово мел в мелкое место, а угол – в топливо, шест – в число? (сделать мягким конечный согласный).

Как каплю превратить в цаплю? (поменять первую букву)

В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (суббота)

2 команда.

Имена девочек состоят из двух букв а и удвоенных согласных. Как зовут девочек? (Алла, Анна)

Что надо сделать со звуком в слове *кость*, чтобы оно стало обозначать желанного в доме

человека?

Как можно превратить слово *семя* в слово *семья*?

В каком глаголе *нет* слышится сто раз? (стонет)

Сколько слогов в слове *да*? (1)

Слово жюри.

Второй тур «Фразеологический»

Задание: Кто быстрее найдет антонимичную пару фразеологизмов. (Задание команды получают

на разрезанных карточках, соединяют пары на время)

хоть иголки собирай

заваривать кашу

по чайной ложке

коломенская верста

чуть свет

жить душа в душу

сидеть сложа руки

не зги не видно

воспринять духом

на ночь глядя

от горшка два вершка

как кошка с собакой

одним духом

расхлебывать кашу

не покладая рук

Слово жюри.

Пока команды справляются с заданием для зрителей викторина:

Какую часть слова можно в земле найти? (корень)

Сколько существует степеней сравнения? (две)

Называем слова, в которых несколько одинаковых гласных букв. Например, 3 буквы о.

(долото, молоко, хорошо, золото)

[ж] звонкий или глухой? (звонкий)

В начале слова буква ё обозначает? (два звука)

Гласных букв 10, а гласных звуков (6)

Назовите первую букву алфавита (а)

Чем кончается день и ночь? (ь)

19.03.2015 Внеклассное мероприятие по русскому языку в 5-6 классах - русский язык, мероприятия

data:text/html;charset=utf-8,%3Ch1%20style%3D%22box-sizing%3A%20border-box%3B%20font-size%3A%2036px%3B%20margin%3A%2020px%200px... 3/4

Проверка фонетического разбора слов.

Слово жюри, общий счет.

Третий тур «Конкурс капитанов»

Задание: капитаны получают карточки, где вертикально записаны слова. К каждой букве этого

слова нужно подобрать другие слова, относящиеся к разным частям речи, не повторяясь.

Т – ТЫ – местоимение Л

Р – РАЗВЕ – частица И

У – УЧИТЬ – глагол Т

Д – ДЕВЫТЬ – числительное и т.д. Е

О Р

Л А

Ю Т

Б У

И Р

Е А

Слово жюри.

Четвертый тур «Загадочный»

Задание: отгадать загадки.

1. Он на вокзале есть всегда,

К нему приходят поезда,

Двойное р содержит он,

А называется... (перрон)

2. Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называется....(хоккей).
3. На большие расстояния
Мчится он без опоздания,
Пишется в конце два с
Называется ... (экспресс).
4. Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовет меня...(прохлада).
5. Я от солнца, от огня,
Яркий луч несет меня,
Но бывает смысл иной:
Весь огромный шар земной. (свет)
6. Я – все то, что есть на свете,
Все народы на планете,
Мой омоним – враг войны,
Друг труда и тишины. (мир)

19.03.2015 Внеклассное мероприятие по русскому языку в 5-6 классах - русский язык, мероприятия
data:text/html;charset=utf-8,%3Ch1%20style%3D%22box-sizing%3A%20border-box%3B%20font-size%3A%2036px%3B%20margin%3A%2020px%200px... 4/4

7. В тетради я бываю
Косая и прямая;
В другом своем значении
Я – планка для черчения,
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю. (линейка)
8. Белые цветочки вечером расцветают,
А утром увядают. (звёзды)
Слово жюри, общий счет.
Пятый тур «Скороговорочный».

Задание: каждая команда хором произносит скороговорку.

1 команда: Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель. И матросы две недели карамель на мели ели.

2 команда: Косарь Касьян косой косит сено. Не скосит Касьян-косарь покоса.

Слово жюри, итоговый счет, объявление победителя, вручение медали.

Задание: Кто быстрее найдет антонимичную пару фразеологизмов. (Задание команды получают

на разрезанных карточках, соединяют пары на время)

хоть иголки собирай

заваривать кашу

по чайной ложке

коломенская верста

чуть свет

жить душа в душу

сидеть сложа руки

не зги не видно

воспринять духом

на ночь глядя

от горшка два вершка

как кошка с собакой

одним духом

расхлебывать кашу

не покладая рук__